

РАССМОТРЕНО

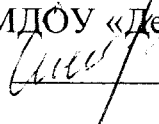
на педагогическом совете

протокол № 3 от 31.01.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

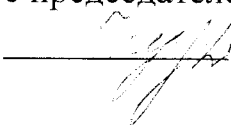
Заведующий

МДОУ «Детский сад №28»

 /Смирнова Е.В./

СОГЛАСОВАНО

с председателем Профкома

 /Кузьмина О.С./

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

*Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение*

«Детский сад №28»

г. Шуя

2025 г.

Анализ работы МДОУ «Детский сад №28» за 2024 год был проведен на основе Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о дошкольной организации.

Наименование городского поселения (муниципального района)	Городской округ Шуя
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28»
Учредитель	Администрация городского округа Шуя
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	155900 Ивановская область г. Шуя ул. Вихрева, 74
Права юридического лица	
Контакты ДОУ: телефон, Е-mail, сайт	Т. 3-82-89, e-mail: shuyamdou28@mail.ru, Сайт: http://сад28.образованиешуй.рф/
Руководитель ДОУ	Смирнова Екатерина Викторовна
Лицензия на осуществление педагогической деятельности	01.03.2018г., № ЛО35-01225-37/00228644
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от 11.04.2011 г, серия 37 № 001115, регистрационный номер ЛО-37-01-000551
Устав	Устав МДОУ № 28
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 выходные дни – суббота, воскресенье; дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством

Структура и количество групп	Группы общеразвивающей направленности: 7 групп – полного дня
Количество мест и воспитанников, наполняемость групп	группа раннего возраста № 1 - 28 чел. 1 младшая группа № 3 – 23 чел. 2 младшая группа №4 – 26 чел. средняя группа № 10 - 23 старшая группа № 5 – 24 чел. старшая группа № 7 – 25 чел. подготовительная к школе группа № 8 – 27 чел.
Основное направление работы ДОУ	Деятельность МДОУ №28 направлена на: - построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
Педагогический состав ДОУ	18 педагогов, 7 педагогов имеют 1 категорию, 4 педагога имеет высшую категорию
Специалисты по работе с детьми	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

1.2. Система управления организацией.

Свою деятельность дошкольное образовательное учреждение осуществляет на основании:

- Устава МДОУ «Детский сад №28»;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности;

Руководствуется:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Договором с учредителем;
- Договорами с родителями воспитанников.

1.3. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс детского сада строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №28» и включает в себя:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Ведущие цели Программы – создание условий в ДОУ для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В МДОУ разработаны и постоянно проводятся закаливающие и оздоровительные процедуры и мероприятия. В начале учебного года медсестрой и педагогами проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности здоровья детей, перенесенные инфекционные заболевания, планируется работа по их оздоровлению. Используются природные факторы: (вода, воздух, солнце). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, их вид и методика проведения меняются в зависимости от сезона и погоды, возрастных особенностей детей.

После адаптационного периода в МДОУ используются различные виды оздоровительной работы с учетом возрастных особенностей детей:

- ежедневные прогулки при температуре не ниже минус 18°C;
- мытье рук до предплечья прохладной водой;
- гимнастика после сна, дыхательная гимнастика;

Все закаливающие процедуры проводятся в облегченной одежде. Параллельно с закаливанием проводятся лечебно-профилактические процедуры:

- фитотерапия (отвар плодов шиповника);
- витаминизация третьего блюда;
- «волшебная приправа» - фитонциды в период эпидемии гриппа (лук, чеснок, чесночные бусы).

Основным принципом питания дошкольников служит максимальное разнообразие их пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов — мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

В МДОУ № 28 соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста. Примерное 10-дневное меню МДОУ № 28 разработано в соответствии с САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМИ ПРАВИЛАМИ И НОРМАМИ САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32). При составлении меню руководствовались рекомендуемым среднесуточным набором продуктов питания настоящих санитарных правил, с учетом возраста детей и временем их пребывания в МДОУ.

В детском саду разработано перспективное сезонное меню на год (осенне-зимний и весенне-летний периоды), что позволяет разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты, и способствует выполнению натуральных норм питания.

В результате лечебно-профилактической и оздоровительной работы число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, относительно стабильно:

год	Число дней, пропущенных на одно заболевание
2024	6,0

В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности детей. По расписанию проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности

детей, эффективно используются различные формы мероприятий по распределению двигательной нагрузки в течение дня: утренняя гимнастика и традиционное проведение спортивных праздников и досугов на улице.

Для самостоятельной двигательной деятельности, проведения различных подвижных игр педагогами изготовлены разнообразные атрибуты, обновляется и пополняется оборудование спортивный уголок в спортивном зале.

Уровни достижения детьми необходимыми умениями по образовательным областям за 2024 г.:

высокий – 84 %, средний – 13 %, низкий – 3 %.

Начиная с младших групп, педагоги уделяют особое внимание, интеллектуальному развитию детей, развивая любознательность, логическое мышление. Этому способствует созданная в группах развивающая предметно-пространственная среда, система специально организованной деятельности.

МДОУ № 28 принимало участие во втором фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города, в XXXXIII Открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2024».

ДОУ принимало активное участие в общегородских мероприятиях: «Дары осени - 2024» (группа «Почемучки», группа «Знайки» - победитель в номинации «Поделки»), фестивале детского творчества «Светлый праздник» (Кузнецов Александр 9 гр., коллект. работа гр. «Пчелки» - лауреаты, Халиков Д. 7 гр. – лауреат, Стрижко С. 7 гр. – лауреат, Самойлова Е. 10 гр. – лауреат, Моругин А. 5 гр. - лауреат), экологический конкурс «Шуйский край. Красота родной природы» (Смирнов Иван 7 гр. – победитель, Самойлова Е. – победитель, Моругин А. – победитель), конкурс «Покормите птиц!», конкурс необычных средств скатывания с горы «На салазках прямо в сказку», городской конкурс «Семейных снежинок», конкурс на лучшую «Масленичную куклу», конкурс «Слепим снеговика за 60 минут», конкурс «Снежная сказка», конкурс «Красота Божьего мира» (победитель – Виноградова Е.М.), конкурс чтецов им. К.Д. Бальмонта «Солнечный эльф» (лауреаты – Самойлова Екатерина, Воропаев Иван), конкурс декоративно-прикладного творчества «Юный умелец» (Жигалов И. – победитель), городской конкурс рисунков «Моя семья за безопасность дорожного движения» (Сучкова А. 8 гр. – победитель, Виноградова Е.М. – победитель в номинации «Компьютерная графика»), городской онлайн-конкурс чтецов «О доблести, о подвигах, о славе!» (Самойлова Екатерина – победитель), III городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом» (Щевелева М.Е. – победитель в номинации «Мастер-класс»), городской конкурс детских рисунков «Профессия-спасатель» (Жигалов И. – 2 место), ежегодный городской фестиваль «Театральные встречи в

провинции», городской педагогический конкурс «Сказочная осень», II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей - 2023» (Жигалов И. – победитель), областной конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина – 2024» (Кузнецов Александр – 1 место, Птицына Ульяна – 3 место, средняя группа «Пчелки» - 3 место).

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Формирование у дошкольников готовности к школе ведется в нескольких направлениях. Воспитатели проводят комплексные занятия в игровой форме, используются различные дидактические материалы, игры на классификацию, систематизацию и т.д.

В МДОУ №28 создана доброжелательная психологическая атмосфера, благоприятные условия для физического и эмоционального комфорта дошкольников. Педагогов детского сада объединяет любовь к детям, забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка, личностно-ориентированный подход в общении с детьми. Воспитатели умеют установить контакт с каждым ребенком, расположить его к себе, вызвать и сохранить интерес к жизни детей в детском саду.

Дети охотно посещают детский сад, что подтверждает анкетирование родителей. Педагогов МДОУ отличает мягкость в общении с детьми, отзывчивость, чуткость, стремление учитывать личный опыт каждого ребенка, его индивидуальные особенности. И как результат такого отношения к детям - эмоционально-благоприятный микроклимат, как в детском коллективе, так и во всем коллективе МДОУ, что в значительной степени способствует достижению высоких результатов в воспитании и развитии детей.

Вся воспитательно-образовательная работа МДОУ строится на основе метода проектов. При реализации этого метода педагоги создают в группе, соответствующие условия, для становления активности самостоятельности ребенка в разных видах деятельности. В развивающую среду вносятся энциклопедии, иллюстрации, поделки, схемы, модели. Все это способствует поддержанию интереса детей к той или иной теме проекта. К каждому проекту был разработан пакет документации, позволяющий подробно изучить спектр его характеристик, условия его реализации и оценить эффективность результатов. Во всех группах при оформлении документации прослеживается системность и грамотность оформления материалов.

В работу по реализации проектно-исследовательской деятельности активно включались и родители. Во всех группах были организованы совместные выставки детского творчества детей и родителей, пополняют уголки разной полезной информацией об изучаемом объекте.

Познание мира у дошкольников происходит через игру. Поэтому организации игровой активности в дошкольных образовательных учреждениях отводится особая роль в образовательном процессе. От педагогов требуется методически грамотное включение разных видов игр и в качестве самостоятельной деятельности детей, и как средство организации познавательной, творческой активности и развития показателей физического роста.

МДОУ № 28 проводит инновационную деятельность с использованием программно-дидактического комплекта «Речь: плюс».

Качество кадрового обеспечения.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В коллективе 18 педагогов, из них 14 – воспитателей, 2 – музыкальных работника, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – старший воспитатель. Все педагоги ДОУ имеют высшее педагогическое образование. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника составляет 10,2. В соответствии с графиком каждый педагог своевременно проходит курсы повышения квалификации, посещает городские методические мероприятия, расширяет свой кругозор через самообразование.

За истекший год проводилась целенаправленная **работа по совершенствованию качества состава педагогических кадров.**

Успешно прошли **аттестационные испытания** на:

Высшую квалификационную категорию:

- Виноградова Е.М.

Первую квалификационную категорию:

Трофимович Т.В.

В 2024 году 7 воспитателей прошли курсы повышения квалификации по теме: «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО».

Музыкальный руководитель Баранова И.В. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Технологии планирования и реализации музыкального образования в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО».

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №28», а также ФГОС ДО. Постоянно увеличивается количество наглядных пособий для всех групп, методической литературы, художественной литературы. Имеется сайт ДОУ, официальная страница в социальной сети ВКонтакте.

1.4. Качество материально-технической базы.

Основой реализации используемой программы является предметная среда, обеспечивающая зону ближайшего развития и разнообразия деятельности ребенка.

Содержание созданной развивающей предметно-пространственной среды удовлетворяет потребностям ближайшего и перспективного творческого развития ребенка. Для работы с детьми расширены функции предметной среды. Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат учитывает возрастные интересы развития детской деятельности.

В группах оформлены книжные витрины, где собраны художественная и познавательная литература, отведено место для театральной деятельности: есть ширмы.

Для интеллектуального развития детей в групповых комнатах имеется необходимый развивающий наглядный материал.

Дидактический материал и пособия, имеющиеся в детском саду, обеспечивают реализацию воспитательно-образовательных задач. Созданная в дошкольном учреждении развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивает безопасность жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья, обеспечивает развитие творческой личности ребенка.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивается не только в помещении, но и на территории ДООУ.

Устройство и площадь игровых площадок соответствует нормативам, есть необходимые постройки (скамейки со столом, беседка), физкультурное, игровое и сюжетное оборудование, песочницы, имеются цветники - все это способствует организации содержательной и разнообразной деятельности детей на прогулках, реализации их двигательной активности.

Спортивно-игровая площадка активно используется для проведения массовых мероприятий МДОУ № 28, физкультурных занятий на улице.

Техническое состояние зданий удовлетворительное.

Для укрепления материально-технической базы учреждения были проведены следующие мероприятия:

- капитальный ремонт (замена всех деревянных оконных блоков на пластиковые, ремонт крылец в саду и яслях, замена двери эвакуационного выхода в группе № 10, замена входной двери в группе № 1);
- текущий ремонт в прачечной в здании сада;
- косметический ремонт в раздевалке гр. № 8 и гр. № 3, гр. № 4;
- замена шкафчиков для раздевания в гр. № 4;
- косметический ремонт в спальне гр. № 6 (обустройство методического кабинета);
- косметический ремонт в спальне и раздевалке гр. № 5, в раздевалке гр. № 8;
- покраска лестниц в здании сада и яслей;

- установка вытяжки на кухонном блоке в здании яслей.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

- Качество условий деятельности ДОО.

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

- Качество результатов деятельности ДОО.

Определение результативности деятельности ДОО прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Результаты ежегодного мониторинга образовательного процесса в ДОО используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДОО, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования,

размещение на официальном сайте ДОО достоверной информации о деятельности учреждения).

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28» (самообследование)

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	176
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-

1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/100%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/100%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/100%
1.8.1	Высшая	4/22%
1.8.2	Первая	7/39%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/0,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/22%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1/0,5%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	4/22%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	18/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/176
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет