

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол № 3 от 31.01.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №28»  
Кравченко А.В./



СОГЛАСОВАНО  
с председателем Профкома  
Кузьмина /Кузьмина О.С./

# Отчет о результатах самообследования за 2022 год

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №28»*

г. Шуя  
2023 г.

Анализ работы МДОУ «Детский сад №28» за 2022 год был проведен на основе Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 1. Аналитическая часть.

### 1.1. Общие сведения о дошкольной организации.

Наименование городского поселения (муниципального района)	Городской округ Шуя
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28»
Учредитель	Администрация городского округа Шуя
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	155900 Ивановская область г. Шуя ул. Вихрева, 74
Права юридического лица	
Контакты ДОУ: телефон, E-mail, сайт	Т. 3-82-89, e-mail: shuyamdou28@mail.ru, Сайт: <a href="http://сад28.образованиешуй.рф/">http://сад28.образованиешуй.рф/</a>
Руководитель ДОУ	Кравченко Алла Владимировна
Лицензия на осуществление педагогической деятельности	01.03.2018г., № Л035-01225-37/00228644
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от 11.04.2011 г, серия 37 № 001115, регистрационный номер ЛО-37-01-000551
Устав	Устав МДОУ № 28
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 выходные дни – суббота, воскресенье; дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством

Структура и количество групп	Группы общеразвивающей направленности: 9 групп – полного дня
Количество мест и воспитанников, наполняемость групп	группа раннего возраста № 2 - 24 чел. 1 младшая группа № 1 – 19 чел. 1 младшая группа №3 – 18 чел. 2 младшая группа №4 – 21 чел. 2 младшая группа №5 – 24 чел. средняя группа №8 – 21 чел. старшая группа №9 – 25 чел. подготовительная к школе группа №7 – 23 чел. подготовительная к школе группа №10 – 21 чел.
Основное направление работы ДОУ	Деятельность МДОУ №28 направлена на:  - построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
Педагогический состав ДОУ	19 педагогов, 5 педагогов имеют 1 категорию, 5 педагогов имеет высшую категорию
Специалисты по работе с детьми	Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре

## 1.2. Система управления организацией.

Свою деятельность дошкольное образовательное учреждение осуществляет на основании:

- Устава МДОУ «Детский сад №28»;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности;

Руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Договорами с родителями воспитанников.

## 1.3. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс детского сада строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №28». **Ведущие цели Программы** – создание условий в ДОУ для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В МДОУ разработаны и постоянно проводятся закаливающие и оздоровительные процедуры и мероприятия. В начале учебного года медсестрой и педагогами проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности здоровья детей, перенесенные инфекционные заболевания, планируется работа по их оздоровлению. Используются природные факторы: (вода, воздух, солнце). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, их вид и методика проведения меняются в зависимости от сезона и погоды, возрастных особенностей детей.

После адаптационного периода в МДОУ используются различные виды оздоровительной работы с учетом возрастных особенностей детей:

- ежедневные прогулки при температуре не ниже минус 18°C;
- мытье рук до предплечья прохладной водой;
- гимнастика после сна, дыхательная гимнастика;

Все закаливающие процедуры проводятся в облегченной одежде. Параллельно с закаливанием проводятся лечебно-профилактические процедуры:

- фитотерапия (отвар плодов шиповника);

- витаминизация третьего блюда;
- «волшебная приправа» - фитонциды в период эпидемии гриппа (лук, чеснок, чесночные бусы).

В ДООУ выполняются принципы рационального здорового питания: регулярность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

В детском саду разработано перспективное сезонное меню на год (осенне-зимний и весенне-летний периоды), что позволяет разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты, и способствует выполнению натуральных норм питания.

В результате лечебно-профилактической и оздоровительной работы число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, относительно стабильно:

год	Число дней, пропущенных на одно заболевание
2022	6,0

В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности детей. По расписанию проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей, эффективно используются различные формы мероприятий по распределению двигательной нагрузки в течение дня: утренняя гимнастика и традиционное проведение спортивных праздников и досугов на улице.

Для самостоятельной двигательной деятельности, проведения различных подвижных игр педагогами изготовлены разнообразные атрибуты, обновляется и пополняется оборудованием спортивный уголок в спортивном зале.

Уровни достижения детьми необходимыми умениями по образовательным областям за 2022 г.:

высокий – 83 %, средний – 16 %, низкий – 1 %.

ДОУ принимало активное участие в общегородских мероприятиях: «Осенняя ярмарка-2022», «Урожай – 2022», фестивале детского творчества «Светлый праздник», II экологический конкурс «Шуйский край. Красота родной природы» (Моругин А., Самойлова Е. – победители в номинации «Литературное творчество»), конкурс «Покормите птиц!» (подг. гр. «Фантазеры» - победители областного конкурса, рук-ли – Кузьминова О.С., Филиппова М.П.), конкурс необычных средств скатывания с горы «На салазках прямо в сказку», конкурс на лучшую масленичную куклу, конкурс «Сладкий разгуляй», конкурс «Снежная сказка», конкурс «Красота Божьего мира», конкурс чтецов им. К.Д. Бальмонта «Солнечный эльф» (лауреат – Кравченко Артемий), фестиваль «Хрустальная туфелька» (подг. гр. «Фантазеры» - призер, воспитатели Кузьминова О.С., Филиппова М.П., Клубкова Арина – победитель в номинации «Лучшая роль»), конкурс декоративно-прикладного творчества «Юный умелец», первый фестиваль детского и молодежного творчества «Мы за безопасность дорожного движения», фестиваль творческих идей «Эврика» (подг. гр. «Фантазеры» - победитель в номинации «ДОУ», воспитатели – Кузьминова О.С., Филиппова М.П.), межмуниципальный хоровой фестиваль «Шуйские встречи».

Заведующий Кравченко А.В. принимала участие в городском форуме «Организация дополнительного образования в ДОУ как система непрерывного образования».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Формирование у дошкольников готовности к школе ведется в нескольких направлениях. Воспитатели проводят комплексные занятия в игровой форме, используются различные дидактические материалы, игры на классификацию, систематизацию и т.д.

В МДОУ №28 создана доброжелательная психологическая атмосфера, благоприятные условия для физического и эмоционального комфорта дошкольников. Педагогов детского сада объединяет любовь к детям, забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка, личностно-ориентированный подход в общении с детьми. Воспитатели умеют установить контакт с каждым ребенком, расположить его к себе, вызвать и сохранить интерес к жизни детей в детском саду. Дети охотно посещают детский сад, что подтверждает анкетирование родителей. В МДОУ эмоционально-благоприятный микроклимат, что в значительной степени способствует достижению высоких результатов в воспитании и развитии детей.

Вся воспитательно-образовательная работа МДОУ строится на основе метода проектов. При реализации этого метода педагоги создают в группе, соответствующие условия, для становления активности самостоятельности ребенка в разных видах деятельности. В развивающую среду вносятся

энциклопедии, иллюстрации, поделки, схемы, модели. Все это способствует поддержанию интереса детей к той или иной теме проекта. К каждому проекту был разработан пакет документации, позволяющий подробно изучить спектр его характеристик, условия его реализации и оценить эффективность результатов. Во всех группах при оформлении документации прослеживается системность и грамотность оформления материалов.

В работу по реализации проектно-исследовательской деятельности активно включались и родители. Во всех группах были организованы совместные выставки детского творчества детей и родителей, пополняют уголки разной полезной информацией об изучаемом объекте.

Познание мира у дошкольников происходит через игру. Поэтому организации игровой активности в дошкольных образовательных учреждениях отводится особая роль в образовательном процессе. От педагогов требуется методически грамотное включение разных видов игр и в качестве самостоятельной деятельности детей, и как средство организации познавательной, творческой активности и развития показателей физического роста.

МДОУ № 28 проводит работу по данной теме по следующим направлениям:

- организация развивающей предметно-пространственной среды для игровой деятельности;
- методическое руководство игровой деятельностью дошкольников;
- обогащение знаний дошкольников об окружающем мире.

#### **1.4. Качество кадрового обеспечения.**

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В коллективе 19 педагогов, из них 15 – воспитателей, 2 – музыкальных работника, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – старший воспитатель. Все педагоги ДОУ имеют высшее педагогическое образование. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника составляет 10,3. В соответствии с графиком каждый педагог своевременно проходит курсы повышения квалификации, посещает городские методические мероприятия, расширяет свой кругозор через самообразование.

За истекший год проводилась целенаправленная работа по совершенствованию качества состава педагогических кадров.

Успешно прошли аттестационные испытания на:

Высшую квалификационную категорию:

-Баранова И.В.

В 2022 году 4 воспитателя прошли курсы повышения квалификации по теме: «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России». Инструктор по физической культуре Ефимова Е.Е. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Адаптивная физическая культура:

физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт». Музыкальный руководитель Козлова Н.В. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Технологии планирования и реализации музыкального образования в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО».

#### **Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №28», а также ФГОС ДО. За 2022 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп, методической литературы, художественной литературы. Имеется сайт ДОУ.

#### **1.5. Качество материально-технической базы.**

Основой реализации используемой программы является предметная среда, обеспечивающая зону ближайшего развития и разнообразия деятельности ребенка. Содержание созданной развивающей предметно-пространственной среды удовлетворяет потребностям ближайшего и перспективного творческого развития ребенка. Для работы с детьми расширены функции предметной среды. Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат учитывает возрастные интересы развития детской деятельности.

В группах оформлены книжные витрины, где собраны художественная и познавательная литература, отведено место для театральной деятельности: есть ширма.

Для интеллектуального развития детей в групповых комнатах имеется необходимый развивающий наглядный материал.

Дидактический материал и пособия, имеющиеся в детском саду, обеспечивают реализацию воспитательно-образовательных задач. Созданная в дошкольном учреждении развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивает безопасность жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья, обеспечивает развитие творческой личности ребенка.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивается не только в помещении, но и на территории ДОУ.

Устройство и площадь игровых площадок соответствует нормативам, есть необходимые постройки (скамейки со столом, беседка), физкультурное, игровое и сюжетное оборудование, песочницы, имеются цветники - все это способствует организации содержательной и разнообразной деятельности детей на прогулках, реализации их двигательной активности.

Техническое состояние зданий удовлетворительное.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2022 г. были проведены следующие мероприятия:

- ремонт крылец в здании сада (главный вход, группа № 6; музыкальный зал);
- косметический ремонт в раздевалке гр. № 7 и гр. № 6;
- покраска эвакуационных лестниц;
- покраска входных дверей;
- покраска лестниц в здании сада и яслей;
- замена бойлера в гр. № 5;
- приобретение методической литературы для 2 младшей гр. и подгот. гр.;
- замена магнитно-маркерных досок в здании сада.
- озеленение, благоустройство территории (газоны, клумбы).

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы.

Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

- Качество условий деятельности ДООУ.

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

- Качество результатов деятельности ДООУ.

Определение результативности деятельности ДООУ прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Результаты ежегодного мониторинга образовательного процесса в ДОУ используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДОУ, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДОУ достоверной информации о деятельности учреждения).

## **2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

### **Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28» (самообследование)**

Утверждены \_\_\_\_\_ приказом \_\_\_\_\_ Министерства \_\_\_\_\_ образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	196
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	196
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	196/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	196/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/100%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/100%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/100%
1.8.1	Высшая	5/26%
1.8.2	Первая	5/26%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/0,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/15%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	0/0%

1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	3/15%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19/196
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Заведующий МДОУ №28

*Край*

/Кравченко А.В./

