

Педагогическим советом МДОУ № 28

Протокол № 1

от «30» 08 2022 г.

И. о. заведующего

Приказом

И. о. заведующего МДОУ № 28

№ 137B

2022 г.

Овченок М.Ю./



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 28»

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан для МДОУ «Детского сада № 28» (далее ДОО) в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно – образовательного процесса ДОО на 2022 – 2023 учебный год разработан как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г., №2/15 и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru/>));
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, прошедшей общественную экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (http://www.firo.ru/?page_id=11684);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане МДОУ № 28 представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки. В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, решения программных образовательных задач в совместной

деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации (по Н.А. Виноградовой)	Особенности
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.
Групповая (индивидуальная, коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива). Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% Основной образовательной программы дошкольного образования (в данном случае программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 5-е, перераб. М.: Мозаика-Синтез, 2019 г.). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% общего объема «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 28».

2022 – 2023 учебный в ДОО начинается 1 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023 г. и составляет 38 учебных недель. С 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

На 1 сентября 2022 г. в ДОО сформировано 9 возрастных групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями:

- группа раннего возраста № 2 «Сказка» (1-2 года)
- первая младшая группа № 1 «Теремок» (2-3 года)
- первая младшая группа № 3 «Винни Пух» (2-3 года)
- вторая младшая группа № 4 «Жемчужинка» (3-4 года)
- вторая младшая группа № 5 «Пчелки» (3-4 года)
- средняя группа № 8 «Фантазеры» (4-5 лет)
- старшая группа № 9 «Знайки» (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа № 7 «Почемучки» (6-7 лет)
- подготовительная к школе группа № 10 «Смешарики» (6-7 лет)

Возрастные образовательные нагрузки

	Группа раннего возраста (1-2 года)	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<i>Требования к организации воспитательно-образовательного процесса</i>						
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	8 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня по 8-10 минут		30 минут	40 минут	50 минут	1,5 часа
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна			-	-	Не более 25 минут	Не более 30 минут
В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.						

Примерное расписание совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю

	Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Коммуникативная деятельность</i>						
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам.	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Игровая деятельность</i>						
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, индивидуальные игры (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры, театрализованные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игдраматизация, строительно-конструктивная игра)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
<i>Двигательная деятельность</i>						
Досуг здоровья и подвижных игр	_____	<i>1 раз в месяц</i>				
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>		<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>						
Опыты, эксперименты (в том числе экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>					
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>						

время утреннего приёма						
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 мин	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин. до 1ч. 30мин.	от 60 мин. до 1ч. 40мин.	от 60 мин. до 1ч. 40мин.			
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин					
Игры перед уходом домой	от 15 мин					

*Планирование непрерывной образовательной деятельности в
группе детей раннего возраста (от 1 до 2 лет)*

1-2 лет

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю

Виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12
Развитие движений	2	8
Со строительным материалом	1	4
С дидактическим материалом	2	8
Музыкальное	2	8
Общее количество занятий	10	40

2-3 года

**Перечень основных занятий на месяц
(при работе по пятидневной неделе)**

Виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц
Ребенок и окружающий мир	1	4
Развитие речи. Художественная литература	2	8
Рисование	1	4
Лепка/Конструирование	1	4
Физкультурное	3	12
Музыкальное	2	8
Общее количество занятий	10	40

3-7 лет

Планирование образовательной деятельности при пятидневной рабочей неделе

Занятия по программе				
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Основы науки и естествознания	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий	11 занятий	12 занятий	12 занятий

Самостоятельная двигательная деятельность	а)самостоя- тельное ис- пользование физкультур но-го и спортив-но- игрового оборудован ия	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	а)самостоя- тельные под вижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно