

Согласовано:
председатель первичной
профсоюзной организации
Кузьмина О.С.

Принято:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31 » 08 2021 г.



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2020 – 2021 учебный год

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общие характеристики ДОУ.

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28» г.Шуя Ивановской области (далее – МДОУ № 28)
Дата создания	МДОУ № 28: Здание по ул.Вихрева, д.74 построено в 1977 году; Здание по ул.Ген.Белова, д.43 построено в 1965 году.
Учредитель	Администрация городского округа Шуя
Права юридического лица	подтверждаются Свидетельством о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 27 № 000647405 с присвоением ИНН 3706007317. Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 001556676 за основным государственным регистрационным № 1023701394254
Юридический адрес (место нахождения):	155900 Ивановская область, г.Шуя, ул.Вихрева, д.74 Место нахождения: 155900 Ивановская область, г.Шуя, ул.Вихрева, д.74 155900 Ивановская область, г.Шуя, ул.Ген.Белова, д.43
Контактная информация	Заведующий МДОУ № 28 Кравченко Алла Владимировна Старший воспитатель Овченкова Маргарита Юрьевна Заместитель заведующей по АХЧ Осипова Елена Борисовна Медицинские сестры: Карпушкина Валентина Борисовна, Комарова Вера Семеновна Телефон: 8(49351) 3-82-89, 8(49351) 4-25-00
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://xn--28-6kcq7d.xn--80aabfqjj3bddt8bzd5e.xn--p1ai/
E-mail	shuyamdou28@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 37 Л 01 № 0001607, выданная Департаментом образования Ивановской области, рег. № 2055 от 01.03.2018г. (бессрочная)
Устав	утвержден Постановлением Администрации города Шуя от 13.06.2019 г № 6625

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье; дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Структура и количество групп	Группы общеразвивающей направленности (полного дня) – 8, группы раннего возраста – 2, группа кратковременного пребывания – 1.
Консультационный пункт для родителей	функционирует
Количество мест и воспитанников, наполняемость групп	<p>Всего 219 воспитанников</p> <p>Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 39 детей (из них 1 воспитанник группы кратковременного пребывания).</p> <p>Общая численность воспитанников в возрасте с 3-х до 7-и лет – 180 детей.</p> <p>Комплектование осуществляется в соответствии с: Постановлением Администрации городского округа Шуя Ивановской области №1497 от 19.11.2012 «Об утверждении Порядка комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Шуя», Приложение № 1 к Постановлению Администрации городского округа Шуя от 19.11.2012 № 1497 «Порядок комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Шуя»</p>
Структура управления, контактная информация	<p>Управление МДОУ № 28 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган управления МДОУ № 28 – заведующий Кравченко А.В.</p> <p>Коллегиальные органы управления МДОУ № 28 – общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, управляющий совет</p>
Основное направление деятельности ДОУ	Деятельность направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
Образовательный ценз педагогов	В МДОУ работают 22 педагога, имеют высшую категорию – 22 % педагогов, первую категорию – 27 %

	педагогов, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.
К работе с детьми привлечены специалисты	- воспитатель - музыкальные руководители - инструктор по физической культуре
План развития и приоритетные задачи на следующий год	Определены

2. Особенности образовательного процесса.

2.1 Содержание образовательного процесса.

Формирование содержания образования в МДОУ № 28 в 2020- 2021 учебном году осуществлялось в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, основными нормативными документами системы дошкольного образования.

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности МДОУ № 28, групп раннего дошкольного возраста и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой.

В детском саду разработано комплексно-тематическое планирование недель, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу групп детского сада, и регламентирует общесадовые мероприятия.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком, составленными в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН.

Воспитательно-образовательная работа ведется в рамках 5 образовательных областей. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование

позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Система работы по всем образовательным областям включает непосредственно образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка. В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. День знаний, Праздник Осени, День Матери, Масленица, Недели Здоровья - ставшие уже традиционными мероприятия с участием детей и родителей. Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений. Лучшие художественные работы детей, в том числе выполненные в рамках реализации социально-культурных проектов, располагаются на постояннодействующих выставках детского творчества и занимают призовые места в конкурсах различного уровня. Для детей старшего дошкольного возраста регулярно организуются культурно-познавательные экскурсии в Детскую библиотеку, музеи города, к достопримечательностям города.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводятся различные артикуляционные, пальчиковые, дыхательные и другие виды оздоровительных гимнастик.

2.2 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения

Образовательной программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДООУ создана соответствующая среда:

- имеются - физкультурный зал, оснащенный необходимым минимумом физкультурного оборудования: спортивные комплексы, шведские лестницы, батут, маты, мячи разных размеров, обручи, палки и др.;
- имеется физкультурная площадка на улице;
- в группах оформлены спортивные уголки, насыщенные спортивным инвентарем для самостоятельных игр и занятий детей; оборудованием для массажа стоп: ребристые доски, массажные коврики и т.п.;
- площадки детского сада оснащены необходимым минимумом оборудования для организации активного отдыха детей;
- в штатном расписании ДООУ имеется 1 ставка инструктора по физической культуре.

В ДООУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

По данным на 01.09.2020 года: 20% всех детей 4-7 лет имеют подготовительную группу здоровья. Этот показатель снизился по сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом (36%), но остается на достаточно высоком уровне. Необходимо больше внимания уделять работе по укреплению здоровья детей. Больше внимания уделять организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводить систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

Показатели физического развития детей:

Год	Высокий	Средний	Низкий	Подгот. гр. здоровья
2020-2021	27%	42%	9%	22%

Для всех возрастных групп составлен режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ разработан специальный адаптационный режим.

Объем учебной нагрузки в течении недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;

4-го года жизни - не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В реализации физкультурных занятий педагоги ДООУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

Результаты диагностики уровня физического развития детей характеризуются положительной динамикой.

Решению оздоровительных задач способствует систематическое проведение в течение года физкультурно – оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком по траве, ковру;
- сон без маек;
- обширное умывание, обливание ног (контрастным методом)
- индивидуальная работа по физическому воспитанию;
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- ежеквартальные «Недели здоровья»,
- спортивные праздники, развлечения, в том числе с участием родителей.
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Таким образом, в работе МДОУ № 28 большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В следующем учебном году планируется продолжать работу по снижению заболеваемости детей, а также взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2.3. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одним из важных принципов реализации ФГОС ДО является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Социальный портрет родителей обучающихся МДОУ № 28 (на 01.09.2020 года)

№	критерии	%
1. Социальный статус семьи		

1.	Полные семьи	92
2.	Неполные семьи	8
3.	Многодетные семьи	11
4.	Опекуны	-
2. Образовательный ценз		
1.	Высшее образование	39
2.	Среднее образование	49
3. Профессиональный статус		
1.	Рабочие	51
2.	Служащие	20
3.	Предприниматели	6
4.	Безработные	8

Цели, задачи и формы взаимодействия с семьей.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи дошкольной образовательной организации по работе с семьей:

- постоянно изучать запросы и потребности в дошкольном образовании семей, находящихся в сфере деятельности дошкольной образовательной организации;
- повышать психологическую компетентность родителей. Учить родителей общаться с детьми в формах, адекватных их возрасту; нетравмирующим приемам управления поведением детей;
- убеждать родителей в необходимости соблюдения единого с организацией режима дня для ребёнка дошкольного возраста;
- учить родителей разнообразным формам организации досуга с детьми в семье;
- создавать ситуации приятного совместного досуга детей и родителей в дошкольной образовательной организации; условия для доверительного, неформального общения педагогов с родителями;
- помогать родителям правильно выбрать школу для ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями;
- постоянно вести работу по профилактике нарушений и по защите прав и достоинства ребёнка в дошкольной организации и в семье.

Современный родитель стремится к диалогу, он хочет, чтобы его пожелания по воспитанию ребёнка учитывались, его мнение было услышано, его взгляды были учтены в работе воспитателей. Сделать это нелегко. Построение гармоничного, адекватного взаимодействия с родителями требует много терпения, такта, мудрости. Перечислим **формы сотрудничества с родителями** воспитанников дошкольной организации:

Формы взаимодействия	Содержание
Знакомство с семьей	встречи-знакомства посещение семей анкетирование семей
Информирование родителей о ходе образовательного процесса	дни открытых дверей индивидуальные и групповые консультации родительские собрания оформление информационных стендов организация выставок детского творчества приглашение родителей на детские концерты и праздники создание памяток
Образование родителей	организация «маминой школы» (лекции, семинары, семинары-практикумы)
Совместная деятельность	Привлечение родителей к организации конкурсов, концертов, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

Анализируя удовлетворенность родителей деятельностью МДОУ № 28, наблюдается следующее:

97,8 % опрошенных родителей считают, что работники образовательной организации доброжелательны по отношению к ребенку.

96,7 % родителей устраивает работа педагогов в группе.

80,2 % удовлетворены материально – техническим обеспечением образовательной организации.

87,9 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

93,4 % родителей готовы порекомендовать образовательную организацию, в которой обучается ребенок, другим людям.

2.4. Система работы с социальными партнерами.

В 2018-19 учебном году МДОУ № 28 активно сотрудничало с различными социальными институтами.

- АУ «Институт развития образования» г. Иваново. Курсовая переподготовка педагогов, участие в педагогов в конкурсах.
- ФГБОУ ВПО «Шуйский филиал ИвГУ». Курсовая переподготовка педагогов.
- Центральная детская библиотека. В течение года, в том числе в рамках Недели Детской Книги, были организованы регулярные экскурсии в библиотеку детей старших и подготовительных группы.
- Краеведческий музей имени К.Д.Бальмонта, Шуйский историко-художественный и

мемориальный музей им. М.В.Фрунзе.

В течение года были организованы экскурсии в музей детей 2-х старших и 2-х подготовительных к школе групп детского сада.

- ГИБДД. В рамках недели безопасности был приглашен сотрудник ГИБДД, который провел игровую профилактическую беседу по правилам дорожного движения.

- Театр юного зрителя.г. Кинешма. Проведение выездных спектаклей различной тематики в течение учебного года для детей.

- Отдел семьи и опеки социальной защиты населения. Совместная работа по сопровождению неблагополучных семей, семей группы риска, написание характеристик, посещение на дому, совместные действия по защите прав детей.

- Детско – юношеская спортивная школа. Городские спортивные мероприятия «Малышок».

Достижения воспитанников, педагогов.

Активное взаимодействие участников образовательного процесса ДОУ дало возможность участия и достижения высоких результатов в мероприятиях городского и областного уровня:

ДОУ принимал участие в городском спортивном мероприятии – «Летний Малышок – 2021», в первом фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города, городское мероприятие по профилактике распространения коронавирусной инфекции Челлендж #СПАСИБО, ЧТО НОСИТЕ МАСКИ!, в XXXIX Открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2021».

ДОУ принимало активное участие в общегородских мероприятиях: «Осенняя ярмарка-2020», городской конкурс резьбы по мылу, городской конкурс-проект «Сказочная осень» (Кузьминова О.С. – 3 место), городском конкурсе весенних вытыканок на окнах «Весна на улице, в душе и на окне», городской конкурс снежных фигур «Снежная сказка», городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Шуйский край. Красота родной природы» (1 место – коллективная работа старшей группы №8, 3 место – Васильев Данила), муниципальный этап областной акции «Покормите птиц!» (Кузьминова О.С. лауреат в номинации «КиноКормушка»), муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Средняя группа № 5 «Пчелки» - лауреат в номинации «Технические виды творчества», Петрова Ксения, Лисафьева Алена – лауреаты в номинации «Художественно-изобразительное творчество»), областных конкурсах: областной конкурс «Покормите птиц зимой!», фестиваль «Светлая Пасха», региональный отборочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021», Всероссийский конкурс «Природа – бесценный дар, один на всех» (Подготовительная группа – лауреат), региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа» (победители в номинациях «За яркое художественное воплощение идеи», «Лучшая бумажная игрушка»), областной кинофестиваль «Дети и сказка».

Воспитатель Козлова К.Ю. принимала участие в городском конкурсе «Педагог года», а также стала лауреатом премии городского округа Шуя «За достижения в области обучения и воспитания подрастающего поколения» в номинации «Воспитатель-новатор».

Воспитатели Кузьмина О.С., Козлова К.Ю., инструктор по физической культуре Ефимова Е.Е., музыкальный руководитель Баранова И.В. приняли участие во Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы и инновации».

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и персонала.

В учреждении проводится необходимая работа и имеются все документы и оборудование для обеспечения безопасных условий пребывания участников образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности в ДООУ приняты меры:

- по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников ДООУ;
- по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта, по осуществлению на объекте пропускного режима;
- по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и устранению неисправностей по заявлению в технически возможный срок;
- имеется система автоматической пожарной сигнализация (АПС), подключенная к системе раннего обнаружения пожара с выходом сигнала на пульт ЕДДС, и прямая телефонная связь с ближайшей пожарной частью;
- здание оснащено «тревожной» кнопкой экстренного вызова полиции;
- разработаны планы эвакуации из помещения на случай пожара и затопления;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и тушению условного пожара и по эвакуации детей и сотрудников, в группах созданы уголки пожарной безопасности и безопасности дорожного движения;
- разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с ПДД и правилами пожарной безопасности, безопасности в быту, личной безопасности;
- составлен паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) МДОУ № 28, план мероприятий по предотвращению детского травматизма на учебный год;
- установлены домофоны и магнитные замки на входные двери ДООУ;
- имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;
- проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

3.2 Материально-техническое обеспечение МДОУ № 28.

Детский сад открыт в 1977 году с соблюдением всех норм САН ПИН. Здание имеет два этажа, подвальное помещение, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Материально-техническое обеспечение

- соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

- соответствует правилам пожарной безопасности;
- средства обучения и воспитания соответствуют с возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;

Вид помещения Функциональное использование	Материально-техническое оснащение
1. Групповые комнаты <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры, - самообслуживание, - трудовая деятельность, - самостоятельная творческая деятельность, - ознакомление с природой, труд в природе, - ознакомление с окружающим миром предметов, 	Детская мебель для практической деятельности. Книжный уголок. Уголок для изобразительной детской деятельности. Игровая мебель: атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа». Природный уголок. Конструкторы различных видов. Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике. Различные виды театров
2. Методический кабинет <ul style="list-style-type: none"> - деятельность по самообразованию воспитателей, - консультации, семинары-практикумы и т.д. 	Библиотека методического материала для педагогов, подборка парциальных программ, дидактический материал для проведения занятий с детьми, аудио- и -видеотека. Подписка периодических изданий: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Справочник учителя-логопеда ДОУ». Офисная техника: компьютер, принтер, МФУ.
3. Спальные помещения <ul style="list-style-type: none"> - самообслуживание, - трудовая деятельность. 	Детские кровати для сна и отдыха детей. Ковровые дорожки
4. Музыкальный и физкультурный зал <ul style="list-style-type: none"> - музыкально-развивающая деятельность, - физкультурно-оздоровительная деятельность, - творческая деятельность, - познавательная деятельность, - сюжетно-ролевые игры, -театрализованная деятельность - трудовая деятельность, - ознакомление с окружающим миром. 	Цифровое пианино. Музыкальный центр. Зеркала. Ковры. Детские музыкальные инструменты, Атрибуты для праздников и занятий с детьми. Интерактивная доска. Оборудование для общеразвивающих упражнений, освоения основных видов движений, подвижных игр. Гимнастические маты Канат для перетягивания. Гимнастические скамейки. Гимнастическая стенка. Обручи. Скакалки. Дуга для ползания. Дорожка для профилактики плоскостопия. Шведская стенка.
5. Гримерная, костюмерная <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков самообслуживания, - трудовая деятельность, - творческая деятельность. 	Костюмы. Вешала для костюмов. Театральная ширма.
6. Коридор ДОУ <ul style="list-style-type: none"> - информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	Стенды для родителей. Вернисаж детско - родительских работ и проектов.
7. Спортивная площадка на улице и игровые площадки. <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-оздоровительная деятельность, - трудовая деятельность, - ознакомление с окружающим миром, 	Лесенки. Баскетбольные щиты. Лабиринты Полосу препятствий. Бревно

Предметно-развивающая среда ДООУ организуется в соответствии с ФГОС ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ № 28 характеризуется:

- содержательностью и насыщенностью,
- трансформируемостью,
- полифункциональностью,
- вариативностью,
- доступностью,
- безопасностью.

При организации среды учитываются:

- возрастные особенности развития детей;
- уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности;
- индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка;
- динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами;
- использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ осуществляется медицинскими работниками Детской поликлиники № 2 в специально созданном медицинском блоке МДОУ № 28.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинскими сестрами ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Для снижения детской заболеваемости в ДООУ в течение года для воспитанников проводились:

- закаливающие процедуры (обливание ног водой контрастной температуры, воздушные ванны, гимнастика после дневного сна, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- выдерживался режим прогулок детей и проветривания групповых комнат.
- витаминизация;
- профилактические осмотры медицинскими работниками; диспансеризация дошкольников;

Показатели заболеваемости по МДОУ № 28 на конец 2020 года.

Средняя заболеваемость на одного ребёнка за год - 14 дней.

МДОУ № 28 курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медицинская работа отражается в годовом плане ДООУ и ведется по следующим направлениям:

Лечебно - оздоровительная работа

Проведение антропометрических измерений

Ведение учета «Д» больных детей

Врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья

Контроль за качеством проведения оздоровительных процедур

Профилактическая и прививочная работа

Контроль за прохождением персоналом детского сада медицинского осмотра

Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах

Составление плана по прививкам, анализ прививочной работы

Санитарно - просветительская работа

Систематическое пополнение стенда «Доктор советует» (для родителей)

Противоэпидемиологическая работа

Системный контроль за выполнением сан.эпид, режима

Системный осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания

Системный осмотр детей на гнойничковые заболевания

Проведение лабораторного обследования на выявление гельминтов

Мероприятия по снижению заболеваемости

Контроль за состоянием детей и сотрудников

Обеспечение соблюдения температурного режима

Соблюдение эпидемиологического режима

Использование лука, чеснока для профилактики простудных заболеваний облучение бактерицидными лампами помещений в периоды вспышек заболеваний.

Контроль за питанием детей, витаминизация блюд.

Проведение анализа заболеваемости по группам

3.4. Качество и организация питания.

Правильное питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В нашем детском саду определены следующие основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энерго затратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности,
- максимальное разнообразие рациона,
- учет индивидуальных особенностей детей

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание. В ДООУ разработано примерное 10-дневное меню. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов). Большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых

блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста, распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении. Медицинская сестра дошкольного учреждения контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2020 году составляла 79,86 руб.

4. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

ДООУ финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников.

Суммы, запланированные на 2020 г. и потраченные за счет средств бюджета, отражены в таблице:

Наименование расхода	Смета руб.	Расход руб.
Заработная плата	10 025 541,88	10 025 541,88
Коммунальные услуги	1 970 968,27	1 970 968,27
Услуги по содержанию имущества	326 675,18	326 675,18
Прочие услуги	282 740,66	282 740,66
Увеличение стоимости материальных запасов	2 317 008,51	2 317 008,51

Более развёрнутая информация о планах финансово-хозяйственной деятельности размещена на сайте ДООУ.

За 2020 - 2021 учебный год в ДООУ были проведены следующие работы:

- замена дверей в зданиях (пищеблок, гр. № 2) ;
- косметический ремонт в гр. 2,6, спальне гр. 9
- косметический ремонт процедурного кабинета, коридора медблока
- замена линолеума гр.6, спальня гр.9
- установка нового оконного блока (процедурный кабинет);
- установка кухонь помощникам воспитателей гр.2,3,4
- замена кроватей гр.3
- установка табличек Брайля на здания
- оснащение медблока медоборудованием (оториноскоп с набором воронок,

аппарат Рота с таблицей Сивцева — Орловой, комплект воздуховодов для искусственного дыхания «рот в рот», аппарат искусственной вентиляции легких Амбу, носилки, зонды желудочные разных размеров, сейф для хранения медикаментов, корцанги)

- установка детской спортивно – игровой площадки.

5. Результаты деятельности ДОУ.

Отслеживание результатов овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям проводилось в соответствии с разработкой, предложенной кандидатом педагогических наук Верещагиной Натальей Валентиновной. Результаты заносятся в карты наблюдений детского развития каждого ребенка. Также проводится диагностика готовности к школьному обучению (тест Керна - Йирасека), мониторинг физической подготовленности детей 4-7 лет. Анализ полученных результатов показал:

Таблица результатов освоения программы по образовательным областям за 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Начало года	Конец года
Физическое развитие	2,5	3,0
Художественно-эстетическое развитие	2,4	2,9
Социально-коммуникативное развитие	2,5	3,0
Познавательное развитие	2,5	3,0
Речевое развитие	2,4	2,8

Уровни достижения детьми необходимыми умениями по образовательным областям за 2020-2021 уч. год

	Высокий уровень	Достаточный уровень	Близкий к достаточному	Низкий уровень
Начало года	5%	59%	29%	7%
Конец года	29,4%	50%	20%	0,06%

В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году необходимо:

- ✓ больше внимания уделять организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;
- ✓ освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания (в том числе ИКТ - технологий);
- ✓ продолжить работу по обучению детей развитию речи;
- ✓ определить пути взаимодействия с родителями по оказанию помощи детям в таких образовательных областях, как «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;

- ✓ строить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования).

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

По итогам прошедшего учебного года, результатам анкетирования родителей воспитанников и сотрудников ДОУ, решения Педагогического совета № 5 от 31 мая 2021 года: «Результативность работы ДОУ за учебный год», работе Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» поставлена оценка «хорошо».

В дальнейших планах коллектива ДОУ - реализация мероприятий, направленных на обеспечение детей в возрасте от 1,5 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, обеспечение качества услуг дошкольного образования, предусматривающее: обновление основной образовательной программы дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования. Введение оценки деятельности ДОУ на основе показателей эффективности деятельности. Введение эффективного контракта в ДОУ предусматривающего обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании, улучшение материально – технического и методического оснащения ДОУ, проведение очередного косметического ремонта.